

コミュニケーション能力育成のための理論及び教材開発に関する研究

Developing Communicative Competence: From the Theory to Classroom Teaching Materials

服部孝彦¹, ポール・アンダーウッド², ゴードン・ミスコー³

¹社会情報学部社会情報学科, ²東海大学外国語教育センター, ³東洋大学経済学部

キーワード: コミュニケーション能力, 英語教育, 教材開発

1. 研究目的

本研究の目的はコミュニケーション能力理論を検討し, その意味するところを明らかにした上で, コミュニケーション能力育成のための教材を開発することである。

英語教育におけるコミュニケーション能力育成のためには, まずコミュニケーション能力理論を詳細に検討し, コミュニケーションの全体像を捉える必要がある。これは学習者がコミュニケーション能力を効率的に習得できる教材を開発するための前提となる理論研究と位置付けることができる。そして理論に基づき教材のあり方を考察し, 実際に授業で使用可能な教材の開発を試みる。

2. 活動実施報告 (コミュニケーション能力理論研究)

本研究は2年目の継続研究のため, 23年度はコミュニケーション能力理論を時系列的に整理した。

Hymes (1972) は communicative competence を competence と performance に区別した。Canale and Swain (1980) は communicative competence の構成要素を grammatical competence, sociolinguistic competence, 及び strategic competence の3つに分類した。Canale (1983) は sociolinguistic competence に discourse competence を加え構成要素を4つとした。Bachman (1990) は sociolinguistic competence をさらに細分化した。Bachman and Palmer (1996) は strategic competence をメタ認知的なものと捉えた。

3. 研究目標の達成状況

本研究は, 昨年度の研究に引き続きコミュニケーション能力を理論的に, その意味することを解明し, 理論に基づき教材の開発を試みた。それらの成果については, 著書, 学術論文, 国際学会等での研究発表という形で行った。

4. まとめと今後の課題

コミュニケーション能力を育成するための理論及び実践に関する研究を行ってきた。今後はコミュニケーション能力における discourse competence 育成のためのライティング教材の開発を行いたい。

5. 研究成果

1) 著書, 学術雑誌

<著書>

[1] ポール・アンダーウッド, ゴードン・ミスコー, 服部孝彦 『EFL Reading in Japan: Theory, Policy, and Practice』メディアアイランド, 2012, p. 158.

<学術論文>

[1] ポール・アンダーウッド, 服部孝彦 (2011) Integrating Policy and Pedagogy: The Theoretical, Contextual, and Practical Consideration for EFL Reading Instruction in Japan, 日本人類言語学会学術誌『人と言語と文化』No. 6, 日本人類言語学会, pp.9-59.

[2] ゴードン・ミスコー, 服部孝彦 (2011) Suggestions for Varying Audience and Purpose for Novice Writers of Academic Genres, 『2011 Hawaii International Conference on Social Sciences, Conference Proceedings』Hawaii International Conference on Social Sciences, pp. 65-75.

[3] ポール・アンダーウッド, ゴードン・ミスコー, 服部孝彦 (2012) The Effect of Speed Reading Instruction on Japanese High School Students' English Reading Comprehension and Vocabulary Development, 『Journal of International Education Research』Volume 8, Number 1, First Quarter 2012, pp.27-39.

[4] ゴードン・ミスコウ, ポール・アンダーウッド, 服部孝彦 (2012) From National Directives to Course Objectives: Japan's New Course of Study and the Teaching of Academic Writing, 『国際教育研究所紀要』第 18 号, 国際教育研究所, pp.17-34.

2) 学会発表

[1] ポール・アンダーウッド, 服部孝彦 (2011) A Consideration of the Factors Influencing Teachers' Adoption of Japan's 2009 Course of Study, 2011 Hawaii International Conference on Social Sciences, 2011 年国際研究大会 (『2011 Hawaii International Conference on Social Sciences, Hilton Waikiki Prince Kuhio Convention Center.

[2] 服部孝彦 (2011) A Process Approach to Paragraph Writing, 日本言語文化学会第 18 回研究大会, 大妻女子大学.

[3] 服部孝彦 (2011) ポライトネス理論と英語コミュニケーション教育, 第 35 回関東甲信越英語教育学会神奈川研究大会, 専修大学.

[4] 服部孝彦 (2011) 論理的思考力育成のためのストラテジー, 日本学校教育学会第 26 回研究大会, 常葉学園大学.

[5] ポール・アンダーウッド, ゴードン・ミスコウ, 服部孝彦 (2011) Reading Rate, Vocabulary, and Reading Comprehension in the Japanese as a Foreign Language Classroom, The Clute Institute for Academic Research 2011 International Academic Conference at Las Vegas, Caesar's Palace Convention Center.

3) その他 (講演)

[1] 服部孝彦 (2011) 文部科学省, 石川県教育委員会, 財団法人自治体国際化協会主催 石川県外国語指導助手指導力等向上研修 (ALT Skill Development Conference at Ishikawa), Developing Communicative Competence in Team Teaching, 2011.10.28, 石川県教育センター.

[2] 服部孝彦 (2012) 文部科学省, 徳島県教育委員会, 財団法人自治体国際化協会主催 徳島県外国語指導助手指導力等向上研修 (ALT Skill Development Conference at Tokushima), Get Your

Students Talking, 2012.1.16, 徳島県総合教育センター.

[3] 服部孝彦 (2012) 文部科学省, 香川県教育委員会, 財団法人自治体国際化協会主催 香川県外国語指導助手指導力等向上研修 (ALT Skill Development Conference at Kagawa), Effective Communication Strategies: From Theory to Practice, 2012.1.17, 香川県国際交流会館.

[4] 服部孝彦 (2012) 文部科学省, 新潟県教育委員会, 財団法人自治体国際化協会主催 新潟県外国語指導助手指導力等向上研修 (ALT Skill Development Conference at Niigata), Practical English Language Teaching: From Theory to the Classroom, 2012.1.23, 新潟県総合教育センター.

参考文献

Bachman, L. F. (1990). *Fundamental considerations in language testing*. Oxford: Oxford University Press.

Bachman, L. F. & Palmer, A. S. (1996). *Language testing in practice*. Oxford: Oxford University Press.

Canale, M. (1983). On some dimensions of language proficiency. In J. Oller (Ed.) *Issues in language testing research*. (pp. 333-387). Massachusetts: Newbury House.

Canale, M. & Swain, M. (1980). Theoretical basis of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics*, 1 (1), 1-47.

Hymes, D. (1972). On communicative competence. In J. Pridge & J. Holmes (Eds.) *Sociolinguistics: Selected readings*. (pp. 269-293). Harmondsworth: Penguin.